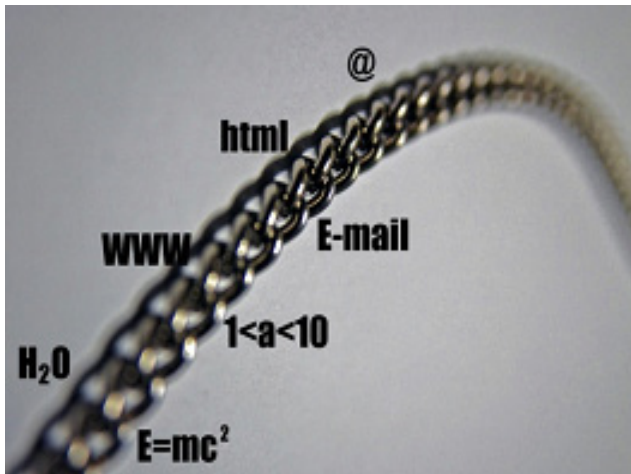


Modul 1. Die Welt

Entstehung und Entwicklung des Weltalls: Urknall, Sonnensystem, Galaxien und Planet Erde, ihr Aufbau und ihre Geschichte. Entstehung von Lebewesen bis zur Entwicklung des Menschen. Bei der Forschung in jedem Themenblock entwickelt sich aus den unterschiedlichen Naturwissenschaftlichen Fächer eine logische Erkenntnis-kette.

Das aufeinander bezogene Fachwissen verschmilzt in einem tiefen Themenverständnis.



Modul 2. Der Mensch

Physiologie und Psychologie.
Körper: Aufbau, Funktionen;
gesunde Ernährung;

Selbstheilungsmethoden.

Persönlichkeitsbildung und Lebensführung.
Selbstforschung, Entspannungstechniken, Meditation, Kommunikationstraining.

Modul 3. Die Gesellschaft

Die Entwicklung der unterschiedlichen Völker ist chronologisch in Hinsicht auf die bedeutendsten politischen, sozialen, technologischen, kulturellen, wissenschaftlichen und geistigen Ereignisse parallel zu Einander weltumfassend dargestellt.

Evolutionsmodell ist umfangreich, flexibel und ermöglicht es, die Lebensfragen aus der unterschiedlichen Perspektive zu betrachten. Die neuen globalen Denkverfahren werden unterstützt

Arbeitskreis „EVOLSCH“

Kreative Lehrer, Studenten und Fachkräfte aus den unterschiedlichen Wissensbereichen sind herzlich eingeladen das Konzept zusammen auszuarbeiten.

Koordinator:

Julia Scherbina

Mobil: +49 178 55 777 04

Email: info@evolscheducation.com

Web: www.evolscheducation.com

„Durch den Verstand
werden die Vorstellungen
zur Einheit verknüpft“

I. Kant



EVOLSCH

Ein interdisziplinäres Schulmodell
für ganzheitliche
Welterklärung
(5-10 Klassen)

www.evolscheducation.com

Warum „EVOLSCH“?

(Die Evolutionsschule)

Der Mensch selbst und seine Vorstellungen über die Welt sind ein Ergebnis der Evolution. Alle Erkenntnisse und Erfahrungen sind aus der Evolution heraus abgeleitet und entwickelt.

Das ist ein unschätzbare Erbe der Menschheit, die an jede neue Generation durch Lernen weitergegeben werden muss.

Das Evolutionsmodell ist ein All-inklusive-Rahmen für Lehrinhalte und erlaubt wichtiges Wissen in einem System zu präsentieren.

Was strebt „EVOLSCH“ an:

- Die einheitliche Vorstellung über die globale Welt zu vermitteln;
- eine Lebensorientierung,
- systematisches Denken,
- Vorbereitung für eine gesunde, selbstbewusste Existenz,
- soziale Integration und Selbstverwirklichung zu ermöglichen.

Was bietet „EVOLSCH“ an:

die vielfältige Welt in allen Verbindungen und Zusammenhängen auf natürliche und logische Weise zu erkennen:



im Ganzen
lebensbezogen
themenzentriert
fachübergreifend

- statt einer künstlichen Verteilung des Wissens durch einzelne Fächer, die logisch und zeitlich zerrissen sind und ein Kaleidoskop von Regeln, Gesetzen und Formeln darstellen, einen Überblick durch ein ganzheitliches System;

- statt Langeweile, Druck und Zwang Forschungsprojekte, spannende Zeit- und Weltreisen, unterschiedliche kreative Gestaltungsmöglichkeiten;
- statt „fertige“ Kenntnisse zu bekommen, eine Möglichkeit diese für sich selbst zu entdecken;
- statt Überforderung eigene logische Ketten aufbauen und individuelles Tempo finden;
- statt Noten und Prüfungen Wettbewerbe, Diskussionen, Vernissagen, Präsentationen.

Wissensdrang, Interesse und Begeisterung bilden den Treibstoff für den Lernprozess.

Was stellt „EVOLSCH“ dar?

Eine Struktur aus 3 Lehrmodulen, die sich an den aufeinander folgenden Phasen der Evolution, der materiellen, der biologischen und der intellektuellen orientiert ist.